

Name _____

Time

Topic 13 Standards

I.MD.B.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to tell time. In this topic, he or she will learn to read a clock face and to tell time to the half hour and hour.

Telling Time to the Hour

The clock below shows 5 o'clock.



On an analog clock, the short hand, or hour hand, points to the hour of 5. The long hand, or minute hand, points to 12, which stands for "o'clock."

A digital clock, shown below, is another type of clock that shows time.



It shows the numbers 5 for the hour and 00 for "o'clock."

Telling Time

Materials 2 pencils of different lengths or 2 pieces of dry spaghetti, paper, pencil

Draw an analog clock with the numbers 1 to 12 and no hands. Draw a blank digital clock on another piece of paper. Write the numbers 1 to 12, two 0s, and a 3 on separate pieces of paper. Make short and long hands using 2 pencils or 2 pieces of dry spaghetti. Tell a time to the hour or half hour to your child. Have him or her show the time on the analog clock with the pair of hands, and then show the same time on the digital clock with the numbers. Repeat the activity several times.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. Ask your child to describe any patterns or shortcuts he or she notices while telling time. For instance, ask your child what is true about the minute hand at 2:30, 3:30, and 4:30.

La hora

Estándares del Tema 13

I.MD.B.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a decir la hora. En este tema aprenderá a leer la esfera del reloj y decir la hora hasta la media hora y la hora más cercana.

Decir la hora a la hora más cercana

El siguiente reloj indica las 5 en punto.



La manecilla pequeña o de la hora, señala la hora 5. La manecilla larga, o minutero, señala 12, que quiere decir en punto.

Aquí está otro tipo de reloj que indica la hora.



Indica los números 5 para la hora y 00 para en punto.

Decir la hora

Materiales 2 lápices de diferente longitud o 2 pedazos de pasta seca de espagueti, papel, lápiz

Dibuje un reloj tradicional con los números 1 al 12 y sin manecillas. Dibuje un reloj digital en blanco en otra hoja de papel. Escriba los números 1 al 12, dos 0, y un 3 en diferentes hojas de papel. Haga las manecillas una corta y otra larga usando 2 lápices o 2 pedazos de espagueti seco. Dígale a su niño(a) alguna hora a la hora o la media hora más cercana. Pídale que muestre la hora en el reloj tradicional con el par de manecillas, y que luego muestre la misma hora en el reloj digital. Repita la actividad varias veces.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 8

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Pídale a su niño(a) que describa cualquier patrón o método abreviado que observe cuando dice la hora. Por ejemplo, pregúntele a su niño(a) qué es verdadero sobre la manecilla de la hora cuando indica las 2:30, 3:30 y 4:30.