

Name _____

Describe and Compare Measurable Attributes

Topic 14 Standards

K.MD.A.1, K.MD.A.2

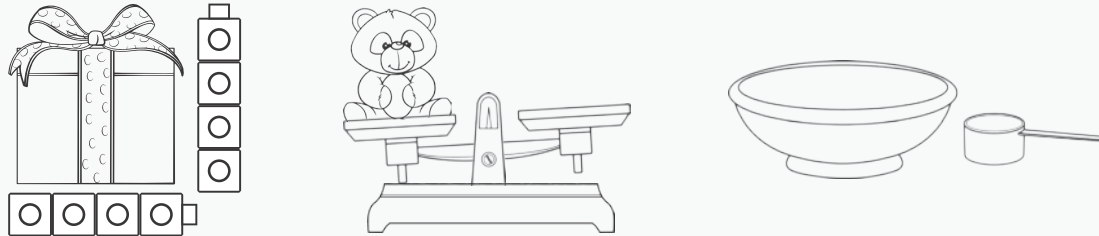
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to use measurement to describe and compare different objects. In this topic, he or she will learn to compare objects based on length, height, weight, and capacity.

Measure

Objects can be measured and described by their attributes.



Here is an activity to do with your child to practice measurement.

Is it Longer?

Give your child a pencil. Have him or her find an object in your home that is longer than the pencil. Then have your child find an object in your home that is shorter than the pencil. Continue with other objects.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. After your child decides which object is longer, ask how he or she knows that the object is longer.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **14**

Describir y comparar atributos medibles

Estándares del Tema 14

K.MD.A.1, K.MD.A.2

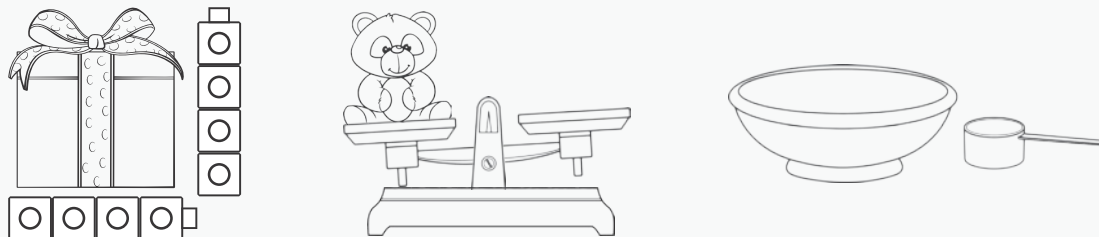
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a usar la medición para describir y comparar figuras geométricas. En este tema, aprenderá a comparar figuras según su longitud, altura, peso y capacidad.

Medir

Los objetos se pueden medir y describir según sus atributos.



Aquí se presenta una actividad que puede hacer con su niño(a) para practicar la medición.

¿Es más largo?

Dé a su niño(a) un lápiz. Pídale que halle un objeto en la casa que sea más largo que el lápiz y luego, que halle un objeto en la casa que sea más corto que el lápiz. Continúen con otros objetos.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3:

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Después de que su niño(a) decida qué objeto es más largo, pídale que explique cómo lo sabe.